

# Niveau 1

Repère les indices qui montrent CE QUI SE PASSE.

Ces indices peuvent porter sur :

- ce que les gens font ou s'apprêtent à faire, comme manger, sauter, grimper, participer à une course ;
- ce que des animaux ou d'autres créatures font ;
- ce qui se passe, ce qui va se passer ou ce qui s'est passé.

Voici un exemple. Les indices sont en caractères gras.

Manon est là depuis une éternité, mais au moins elle a **presque fait son choix**. Elle prend le modèle qu'elle préfère et va voir la **vendeuse**. Dans la salle d'essayage, Manon **enlève sa jupe** et la **suspend à un crochet**. Ensuite, elle le **décroche** du cintre et **enfile une jambe**. Elle doit se tortiller un peu pour **passer l'autre jambe** et encore plus pour le monter jusqu'à sa taille. Elle **essaie de remonter la fermeture éclair**, sans succès. Manon se rend compte qu'elle **s'est trompée de taille** ! Ciel ! Elle retourne voir la vendeuse. « Il me faut la taille au-dessus, s'il vous plaît », lui dit-elle.

- a) Que fait Manon ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

- Manon choisit quelque chose.
  - Elle trouve une vendeuse.
  - Elle est probablement dans un magasin.
  - Elle enlève sa jupe.
  - Elle enfille une jambe, puis l'autre.
  - Ayant mis le vêtement en entier, elle se rend compte que ce n'est pas la bonne taille.
- = Elle veut sans doute acheter un jean ou un autre genre de pantalon.

Maël, le petit frère de Laurier, vient d'avoir 4 ans. Il est très content de son **merveilleux cadeau**. Il **s'est assis dessus** en agrippant les **poignées** fermement. Papa tient la **selle**. « Bien, dit papa. Allons-y! » Maël commence à **pédaler**, lentement au début, puis de plus en plus vite. Il **roule au bord de la rue** alors que papa court à côté de lui. Au bout d'un moment, papa lâche la selle, et Maël avance seul grâce aux petites roues qui l'aident à garder son équilibre. Soudain, voyant que papa ne le tient plus, il tombe comme une masse. « **Je peux en faire, je peux en faire**, papa, crie-t-il. Encore, encore! »

- a) Que fait Maël ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Robin et son ami Joseph **vont dans la forêt** pour tenir leur compétition préférée. C'est à **qui montera le plus haut** en deux minutes. D'habitude, Robin gagne, mais Joseph est bon lui aussi. Joseph a trouvé un **bouleau** parfait dont les **branches sont bien espacées**. La seule difficulté consiste à **atteindre la première branche**, qui est tout juste hors de portée. « Tu vas devoir me **faire la courte échelle** », dit-il. Robin accepte à la condition d'avoir un peu plus de temps lorsqu'il montera à son tour. Une fois qu'il a atteint la première branche, Joseph **monte facilement** en envoyant une **pluie de brindilles et de feuilles** vers le bas. Soudain, Robin crie : « Temps écoulé ! Redescends. C'est à mon tour maintenant. »

- a) En quoi consiste la compétition des garçons ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Stella a la **jambe droite dans le plâtre**. Elle s'est fait une vilaine fracture. **Durant une semaine**, elle doit **rester dans un fauteuil roulant**, et quelqu'un doit **la pousser**. Elle **en a assez** et décide de **trouver un moyen de se déplacer par elle-même**. Bien sûr, Stella possède des béquilles, mais elle ne s'habitue pas à les utiliser. Elle essaie de se mettre debout. Mais le poids du plâtre lui fait perdre l'équilibre, et elle se retient au fauteuil. Stella fait un nouvel essai avec plus de succès cette fois. La troisième fois, **sans poser sa jambe cassée par terre**, Stella traverse la pièce **sur sa bonne jambe, comme un lapin ou un kangourou**. Elle est très fière d'elle-même ; au moins, maintenant, elle est autonome dans la maison.

- a) Comment Stella traverse-t-elle la pièce ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Lucie et sa maman vont **promener Meringue**. Au début, elles marchent sur la route, mais très vite, elles atteignent leur sentier favori au milieu des champs. C'est un **endroit populaire auprès des propriétaires de chiens de la région**. Lucie **détache la laisse de Meringue**. Soudain, Kayla, l'**amie de Lucie, traverse le champ à toutes jambes en criant : « Cannelle ! Cannelle ! »** Kayla s'arrête pile devant elles, hors d'haleine. « L'avez-vous vue ? demande-t-elle. Je vais avoir des **problèmes si je la perds**. Elle **court après un chat**. » Et elle repart à toute vitesse en continuant d'**appeler Cannelle** et de **donner des coups de sifflet**.

- a) Que fait Kayla ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Les grands-parents de Lévi viennent de déménager. Sa grand-mère déteste les **murs vides de la nouvelle maison**. Alors son **grand-père monte sur un escabeau** avec un **marteau à la main**, un **ruban à mesurer** dans la poche et un **crayon pour faire des marques sur le mur**. La tâche de Lévi consiste à tendre les objets à son grand-père quand il les demande. Grand-papa **prend des mesures** pour déterminer où accrocher le préféré de grand-maman, **celui du vase avec des fleurs rouges**. « Bien, dit grand-papa. **Crochet, s'il te plaît.** » Lévi lui en passe un. « Ensuite, nous poserons **le petit avec des chevaux**, dit grand-papa. **Il ira très bien au-dessus de la bibliothèque.** »

- a) Que fait le grand-père de Lévi ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Des amies sont venues aider sa maman, et le salon grouille de monde ! Une amie, debout en équilibre sur une chaise, **accroche des ballons**. Dans un coin de la pièce, maman met de **petits sacs-cadeaux** dans une boîte ; elle souhaite les **distribuer aux enfants** à la fin de la fête. Une autre amie dispose des **sandwichs** sur la table, et une autre encore plante des **bougies** dans un **gros gâteau au chocolat**. « J'espère qu'elle sait combien en mettre », se dit Kylian. Se sentant inutile, il décide d'aller s'habiller. Il portera son nouveau t-shirt de hockey pour célébrer le fait qu'il a **atteint l'âge de 8 ans**.

- a) Que fait le groupe d'amies dans le salon ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, quel anniversaire célèbre-t-on ?

## Niveau 2

### HISTOIRE 1 – N2

La famille a pique-niqué sur le sable et maintenant la **chaleur** est de plus en plus intense. C'est le moment de **se rafraîchir**. Les enfants ôtent leur chapeau, mais gardent leurs sandales. Maman dit qu'elles **peuvent aller dans l'eau** et que ce sera ainsi plus facile de marcher sur les galets. Papa a mis des flotteurs aux bras de Florence. Ils avancent tous les trois avec précaution **sur les galets et les rochers glissants** jusqu'à l'endroit **où les vaguelettes brillent** au soleil de façon invitante. Maman suit avec les serviettes.

- a) Que vont faire les enfants ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

### HISTOIRE 2 – N2

Le tour de Gabrielle approche. Une petite fille devant elle **arbore maintenant une magnifique face de chat** avec des moustaches noires. Une dame demande à Gabrielle ce qu'elle aimerait représenter. Gabrielle **choisit un papillon** tout en s'assoyant sur la chaise sous la lumière. La dame **commence par les joues de Gabrielle** ; elle travaille par petites touches jusqu'à ce que **tout son visage** soit fait. Cela prend plus de cinq minutes. Gabrielle commence à s'ennuyer. Soudain, la dame dit : « Voilà ! » et elle **tend un miroir à Gabrielle**. Gabrielle aperçoit un **magnifique papillon** aux ailes colorées.

- a) Que fait la dame à Gabrielle ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Liam et les élèves de sa classe ont vu des oiseaux tropicaux en cage et ils ont observé des singes, des pingouins et des zèbres. Le prochain endroit sur la liste est le préféré de Liam. Ils descendent quelques marches et suivent un corridor avant d'arriver au premier **gros réservoir**. Il est éclairé faiblement. Il est rempli de roches, de cailloux et de sable ; des **algues ondulent dans l'eau**. Au début, ils ne voient rien. Puis, au moment où ils vont tourner les talons, une **énorme créature** surgit de derrière un rocher et fonce sur Liam. Ses **mâchoires s'ouvrent sur des rangées de dents tranchantes**. Ils sont presque nez à nez !

- a) Où se trouve Liam ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Quelle créature a-t-il vue ?

« Vous pourrez le faire chez vous facilement », dit madame Billette, l'enseignante. Elle leur montre comment **mouiller une petite boule de coton avant de la mettre dans une assiette**. Ensuite, elle ouvre un **sachet** et le secoue pour faire tomber les **minuscules graines noires** dans sa main. Elle les éparpille sur le tissu mouillé et place l'assiette près d'une fenêtre ensoleillée. « **Elles vont germer** dans un jour ou deux. Dans une semaine, vous pourrez en couper quelques-unes pour garnir vos sandwiches. »

- a) Que fait madame Billette ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

La foule retient son souffle pendant que les deux hommes **montent dans les coins opposés**. L'un est champion et son opposant entend lui prendre son titre. La cloche sonne. Les deux hommes avancent rapidement l'un vers l'autre, **poings en l'air**, en sautillant sur la pointe des pieds comme des ballerines et en zigzaguant. Les **coups de poing volent**, et l'opposant tombe sur le dos en secouant la tête. Pendant quelques minutes, la lutte est serrée, et l'arbitre n'a pas besoin d'intervenir. Puis, petit à petit, l'opposant **fait reculer** le champion **vers les cordes**.

- a) Que font les deux hommes ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Il fait chaud **dans la voiture**, même avec la climatisation. Pierre et Diane essaient d'ouvrir les fenêtres, mais c'est pire. **Devant eux, la file de voitures** semble s'étirer à l'infini. Ils n'ont **presque pas avancé depuis cinq minutes**. Pierre commence à s'inquiéter et il **regarde sa montre constamment**. Il y a quelques bouteilles d'eau, mais elles ne dureront pas longtemps. « À ce rythme, nous **arriverons à l'aéroport juste à temps** », dit Pierre.

- a) Que se passe-t-il ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, pourquoi Pierre est-il si inquiet ?

## Niveau 3

Dans les histoires suivantes, tu dois **trouver les indices toi-même**.

### HISTOIRE 1 – N3

Tout en conduisant, oncle Ahmed a l'habitude de commenter l'aspect des arbres, leur état de santé et la nécessité ou non de les tailler. Oncle Ahmed est un vrai passionné des arbres ! La voiture passe près d'un grand chêne. Une de ses branches pend au-dessus de la route, la transformant presque en tunnel. « Je ferais mieux de prévenir les responsables de la ville à mon retour, dit oncle Ahmed. Je me demande bien pourquoi ils l'ont négligé aussi longtemps. »

- a) Que pourrait-il arriver selon oncle Ahmed ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

### HISTOIRE 2 – N3

Léonard observe l'homme pendant qu'il met ses palmes et ajuste son masque. Il hisse ensuite le cylindre sur son dos et met le tube dans sa bouche. Il s'assoit avec précaution sur le rebord du canot pneumatique, puis fait le signe « OK » à son partenaire en formant un « O » avec le pouce et l'index. Quand l'homme bascule vers l'arrière, il fait à peine quelques éclaboussures ; seule une traînée de bulles indique qu'il était là. Dans le canot, son partenaire regarde sa montre et s'installe pour attendre.

- a) Que font les deux hommes d'après toi ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Qu'espère voir le premier homme à ton avis ?



### HISTOIRE 3 – N3

Louis regarde sa montre. Annabelle et lui attendent depuis 20 minutes déjà et il y a encore beaucoup de monde devant eux. « La séance commence à 17 h 30 et il est 17 h 15, dit-il à son amie. Veux-tu attendre ? Nous raterons seulement les bandes-annonces et les dessins animés ; le programme principal ne commencera pas avant 17 h 45. » « Tu as raison, dit Annabelle. Veux-tu que j'aille acheter du maïs soufflé pendant que tu gardes notre place ici ? »

- a) Que font Louis et Annabelle ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

### HISTOIRE 4 – N3

Érik Boucher se présente le premier. Il empoigne son bâton fermement et il se met en position. Il regarde au fond du terrain où Jean Fortin, le lanceur étoile de l'équipe adverse, frotte la balle sur son pantalon et se dirige vers l'endroit d'où il doit lancer sa balle. Boucher inspire profondément, jette un coup d'œil vers les gradins où sa famille l'observe. Il se prépare à donner le meilleur de lui-même.

- a) Que fait Érik Boucher ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Lysanne est au sommet de la pente. Elle regarde la piste qui s'étend à ses pieds. D'autres enfants la dévalent en zigzaguant avec légèreté. Cela a l'air tellement facile! Lysanne s'est contentée de pentes plutôt douces jusqu'ici, mais elle est résolue à s'attaquer à celle-ci. Après tout ce qu'elle a dû faire pour arriver jusque-là, elle ne peut plus reculer. Elle dépose sa planche et inspire profondément avant de se lancer.

- a) Qu'est-ce que Lysanne s'apprête à faire?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

La voiture de la famille Morin a quitté la route et se retrouve sur l'accotement couvert d'herbes. Des nuages de vapeur s'échappent sous le capot. La maman et deux enfants sont assis sur le côté de la route tout en se passant une bouteille d'eau. Appuyé contre la voiture, un homme parle dans son téléphone cellulaire. «Quelle malchance!» dit tante Léonie au moment où sa voiture dépasse celle de ces personnes. «S'ils voulaient prendre notre traversier, ils n'ont aucune chance de l'attraper.»

- a) Qu'est-il arrivé aux personnes sur le bord de la route?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) D'après toi, où allait la famille Morin?

## Niveau 4

### HISTOIRE 1 – N4

Nina se lève en se tenant à la rampe et en essayant de trouver son équilibre. Elle réussit à faire deux mouvements de glissade en avant, mais elle tombe à nouveau. Le froid de la glace commence à gagner ses orteils et ses doigts, mais elle est déterminée à continuer et à y arriver.

- a) Que fait Nina ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

### HISTOIRE 2 – N4

Alya a les larmes aux yeux en passant devant l'appartement où sa grand-maman habitait. Les funérailles ont eu lieu il y a maintenant un an, mais elle a l'impression que c'était hier.

- a) Qu'est-il arrivé dans la famille d'Alya ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

### HISTOIRE 3 – N4

Grand-mère lave le plancher de sa cuisine impeccable. « Si l'un de vous entre dans la cuisine au cours de la prochaine demi-heure, je l'inscris sur ma liste noire », dit-elle.

- a) Que craint grand-mère si les enfants vont dans la cuisine ?
- b) Est-ce que cela la dérangerait ?
- c) Comment le sais-tu ?
- d) Pourquoi penses-tu cela ?
- e) Sur quels indices te bases-tu ?

#### HISTOIRE 4 – N4

Antoine sait qu'il est déjà en retard puisqu'il est neuf heures cinq. « Aussi bien prendre toute ma journée, se dit-il. J'ai toujours été présent jusqu'à maintenant. » À ce moment-là, il aperçoit monsieur Fournier de l'autre côté de la rue. Il se précipite dans le magasin le plus proche jusqu'à ce que son enseignant d'histoire soit hors de sa vue.

- a) Que compte faire Antoine ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) A-t-il déjà fait cela ?

#### HISTOIRE 5 – N4

Kaïs a un nouveau livre sur sa liseuse qui s'intitule *13 peurs*. Il est seul à la maison et il a hâte de le lire. Auparavant, Kaïs s'assure que la porte principale est verrouillée. Il regarde même sous les lits et dans le placard de l'entrée. Il se sent un peu bête, mais cela ne l'arrête pas.

- a) Kaïs est à moitié convaincu qu'il pourrait se passer quelque chose pendant qu'il lit son livre. Quoi ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, pourquoi se sent-il un peu bête quand il verrouille la porte et qu'il regarde sous les lits ?

#### HISTOIRE 6 – N4

Alice regarde sa tante mettre le couvercle sur le dernier pot. Elle écrit « Fraise » sur l'étiquette, puis le range sur la tablette avec les autres pots, le miel et le beurre d'arachide. « Nous devrions en avoir pour un bon bout de temps, dit-elle. Veux-tu frotter la casserole avec un morceau de pain avant que je la lave vraiment ? »

- a) Qu'a fait la tante d'Alice ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

## HISTOIRE 7 – N4

Paul se relève après avoir nettoyé les vitres. Il donne aussi un dernier coup de chiffon sur la plaque d'immatriculation. Il enroule le tuyau d'arrosage et vide le seau rempli d'eau savonneuse. « Elle a l'air flambant neuve maintenant ; on ne dirait jamais qu'elle a six ans ! » dit-il à Josianne d'une voix satisfaite.

- a) Qu'a fait Paul ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

## HISTOIRE 8 – N4

C'est toujours un moment fort pour grand-papa. Il disparaît et, une demi-heure plus tard, le père Noël entre dans le salon avec sa longue barbe et sa tunique rouge. Les enfants l'entourent, tout excités. Le père Noël fait un clin d'œil au plus grand, puis commence à distribuer les cadeaux.

- a) Qu'a fait le grand-père ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, a-t-il déjà fait cela ?

## HISTOIRE 9 – N4

Un jeune homme a couru pour attraper l'autobus 10, mais sans succès. À bout de souffle, il se retourne et jette un coup d'œil dans la rue. Il agite les bras avec frénésie pour appeler le taxi qui arrive. Ouf ! Heureusement que le taxi est là !

- a) Qu'a fait l'homme pour être à bout de souffle ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) L'homme est-il très pressé ?
- e) Pourquoi penses-tu cela ?

#### HISTOIRE 10 – N4

Évan enfonce un dernier clou et recule pour contempler son travail de construction. Il l’a conçue pour qu’elle soit assez grande pour les deux hamsters. De plus, il pourra la déplacer facilement vers un nouveau carré d’herbe fraîche chaque jour.

- a) Qu’a fait Évan ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

#### HISTOIRE 11 – N4

Mamie se relève. « Enfin ! dit-elle. C’est le dernier ! Je suis heureuse que tu n’invites pas quatre amies à dormir ici tous les jours. Je n’ai plus de draps ! »

- a) Qu’est-ce que Mamie vient de faire ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

#### HISTOIRE 12 – N4

Jade crie à maman dans l’escalier : « Le journal de madame Biron est encore devant sa porte, et il est maintenant 16 h. » Maman dépose le bébé dans son lit et va frapper à la porte de madame Biron, la voisine.

- a) D’après toi, pourquoi Jade est-elle inquiète ?
- b) Qu’est-ce qui a pu arriver à la voisine pour qu’elle ait laissé son journal si longtemps sur le pas de sa porte ?
- c) Comment le sais-tu ?
- d) Sur quels indices te bases-tu ?